Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 10:02:10
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

кружка

«Адаптация детей к школе»

модуль «Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений»

на 2026-2027 учебный год

Ф.И.О. педагога Захарова Наталья Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград , 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.
Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 56 часов.

Планируемые результаты.

Формирование познавательных УУД:
- классификация — объединение по группам;
- анализ — выделение признака из целого объекта;
- сравнение — выделение признака из ряда предметов;
- обобщение — выделение общего признака из ряда объектов;
- синтез — объединение в группы по одному-двум признакам;
- сериация — умение видеть и называть соседний объект;
- умение распределить объекты по убыванию или возрастанию степени проявления признака.

Формирование сенсорного опыта:
- ориентирование в окружающем пространстве, считая точкой отсчёта себя или другой предмет;
- ориентирование на плоскости листа в клеточку, на странице книги;
- определение временных отношений;
- определение цвета;
- умение использовать в речи понятия: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в то же время».

Представления о числах и цифрах, арифметических действиях, операции измерения *Дети могут:*
- оценивать количество предметов числом и проверять сделанную оценку в пределах десяти;
- вести счёт в пределах от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке;
- показывать знание способов записи числа (точкой, цифрой);
- раскладывать числа (от 2 до 5) на сумму единиц;
- производить арифметические действия сложения и вычитания на множестве чисел, наибольшее из которых 10;
- осуществлять размен монет достоинством одна, пять, десять копеек.

Представления о форме *Дети умеют:*
- сравнивать предметы по форме разными способами (на глаз и наложением);
- узнавать и называть объёмные геометрические фигуры (куб, шар), плоские геометрические фигуры (треугольник, четырёхугольник, овал, круг), линейные геометрические фигуры (прямая, отрезок, дуга, точка).

Содержание программы.

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Выявление подготовленности к обучению математике. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой. Понятие «один-много»	1		
2	Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Счет предметов от 1 до 10. Понятие «слева-справа». Рисование узора.	1		
3	Отношение «высокий-низкий». Составление геометрических фигур из палочек.	1		
4	Отношение «больше», «меньше», «столько же». Игра «Охота за цифрами». Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	1		
5	Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	1		
6	Знакомство со знаками +, -. Счет предметов от 1 до 10. Интерактивная игра «Забавное домино»	1		
7	Счет предметов от 1 до 10. Знакомство с цифрой 3. Составление узора из геометрических фигур.	1		
8	Цифра 3. Состав числа 3. Представления об элементарных геометрических фигурах	1		
9	Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Знакомство с цифрой 4. Счет предметов от 1 до 10.	1		
10	Знакомство с цифрой 4. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	1		

11	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Игра «Веселое сложение» Сравнение предметов. Рисование узора.	1		
12	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Составление фигур из частей и деление фигур на части. Сравнение предметов. Рисование узора.	1		
13	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Рисование узора.	1		
14	Прямой и обратный счет. Знакомство с цифрой 5.	1		
15	Состав числа 5. Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	1		
16	Состав числа 5. Понятие «больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	1		
17	Закрепление состава числа 5. Игра «Веселый счёт».	1		
18	Свойства предметов. Геометрические фигуры (треугольник, квадрат)	1		
19	Закрепление понятий «больше», «меньше», «столько же». Геометрические фигуры. Круг.	1		
20	Сравнение количества предметов на наглядной основе. Дни недели, месяцы.	1		
21	Порядковый счет. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	1		
22	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая». Интерактивная игра «Ряды цифр»	1		
23	Закрепление состава чисел 3, 4, 5. Сравнение предметов. Рисование узора.	1		
24	Число и цифра 6. Длиннее, короче. Измерение длины. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	1		
25	Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические задачи (антонимические игры). Графические работы (штрихование и раскрашивание).	1		
26	Число и цифра 7. Радуга и ноты. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	1		
27	Число и цифра 8. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.	1		
28	Число и цифра 8. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.	1		
29	Число и цифра 8. Логические задачи (математический конкурс). Графические работы (рисование по памяти).	1		
30	Логические задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).	1		
31	Число и цифра 9. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов). Конструирование из палочек.	1		
32	Число и цифра 9. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.	1		
33	Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	1		
34	Число и цифра 0. Весёлая математика (игра-соревнование).	1		

	Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).			
35	Числа 1 – 10. Четырехугольник. Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	1		
36	Числа 1 – 10. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (игры, развивающие логическое мышление). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	1		
37	Числа 1 – 10. Шестиугольник. Прием попарного сравнения. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	1		
38	Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних». Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
39	Решение задач. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	1		
40	Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. Графические работы (графический диктант).	1		
41	Порядковый счет от 1 до 20. Решение задач. Знакомство с фигурами: круг, овал. Конструирование из палочек. Графические работы (копирование ломаных линий).	1		
42	Решение задач. Знакомство с ромбом. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	1		
43	Решение задач. Знакомство с трапецией. Конструирование из палочек. Графические работы.	1		
44	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
45	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
46	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
47	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
48	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
49	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
50	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам).	1		
51	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
52	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур	1		

	«лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам).			
53	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки).	1		
54	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
55	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1		
56	Повторение пройденного.	1		

Программно-методическое обеспечение

1.С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина «Учимся считать» - рабочая тетрадь, Издательство «Росмен-Пресс», 2025

2. Н.А.Павлова «Как научить детей считать» Издательство ЭКСМО – Пресс», Москва 2025

3. Е.А.Нефедова, О.В.Узорова «Готовимся к школе» практическое пособие для подготовки детей. Издательство АСТ• Астрель Москва , 2026

Дополнительная:

1.ВенгерЛ.А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М., 2022.
2. Волина В.В. Учимся играя. - М., 2023.

3. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. - М., 2023.

4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет.Под ред. А.А.Столяра. – М., 2022.

5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. Изд. 2-е. - М.,2022.

6. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2021.

7. Зак А. Путешествие в Сообразилию, или Как помочь ребенку стать смышленым. - М., 2022.

8. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М., 2023.

9. Карпенко М. Т. Сборник загадок. - М., 2021.

10 Маршак С.Я. От одного до десяти. Веселый счет. - М., 2022.

11.Мерзон А.Е., Чекин А.Л. Азбука математики. - М., 2020